

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 класс

М-І Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)												
Р-І Основы комплексной безопасности (22 часа)												
<i>Тема 1<sup>1</sup> Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>												5
Урок №1	Город как среда обитания	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Основные признаки современного города. Привлекательность города для жизнедеятельности человека. Наиболее характерные опасные ситуации для современного города.	<i>Знать</i> основные признаки города, классификации городов, характерные опасные ситуации современного города. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни.	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №1	Глава 1. §1.1.		
Урок №2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Комбинированный (беседа)	Решение ситуационных задач	Основные системы жизнеобеспечения городского дома (квартиры) и их предназначение. Основные бытовые приборы, используемые горожанами в повседневной жизни. Необходимость соблюдения правил	<i>Знать</i> системы жизнеобеспечения, их предназначение. Основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов. <i>Систематизация</i> знаний обучающихся.	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №2	Глава 1. §1.2 Доп. стр 3. п.2, п.5. <sup>2</sup>		

<sup>1</sup> темы 1, 2, 3 и 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы; тема 5 представляет собой часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы; тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы; тема 7 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы; тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы; тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы; тема 7 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы; тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

<sup>2</sup> Репина Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - Саратов: Лицей, 2009.-64 с.

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

					эксплуатации.							
Урок №3	Особенности природных условий в городе	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города проживания, влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, меры по обеспечении личной безопасности в реальной экологической обстановке в городе.	<i>Знать</i> факторы, которые определяют природные условия в городе. <i>Знать</i> районы города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни.	Коррекция зрительного восприятия через использование схем, таблиц	Зачет	Проектор, ноутбук. Презентация №3	Глава 1. §1.3 Доп. стр 5. п.4, п.6.		
Урок №4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Комбинированный	<b>Практическая работа.</b> Безопасный маршрут в школу.	Существующие типы городов и социальная среда, Взаимоотношения с окружающими людьми, правила безопасного общения с незнакомыми людьми	<i>Знать</i> типы городов, специфику взаимоотношений людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми,	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук. Презентация №4	Глава 1. §1.4 Доп. стр. 8. п. 6, п.8.		
Урок №5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Основные ЧС, классификация. Общие правила обеспечения БЖ. Основные службы города, которые созданы для защиты населения	<i>Знать</i> классификацию ЧС, применение правил личной безопасности, номера основных служб города.	Развитие слухового восприятия через тест	Тест	Проектор, ноутбук. Презентация №5	Глава 1. §1.5 Доп. стр. 9. п. 3, п.5.		

<b>Тема 2</b> <i>Опасные ситуации техногенного характера</i>												6
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Дорога и ее назначение. Участники ДД, Светофоры и регулировщик, значение сигналов. Дорожная разметка, знаки	<i>Знать</i> назначение дороги, участников ДД, методы осуществления регулирования ДД, группы дорожных знаков. Формирование убеждения знать и соблюдать ПДД	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №6	Глава 2. §2.1 Доп. стр. 11. п.2, п.3. \пам ятка		
Урок №7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Пешеход. Общие обязанности пешехода. Обеспечение личной безопасности пешехода.	<i>Знать</i> понятие пешеход, как должно осуществляется движение пешехода по дороге.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Викторина	Проектор, ноутбук. Презентация №7	Глава 2. §2.2 Доп. стр. 14. п.7, п.8. Зарис. Дорож. знаки		
Урок №8	Пассажир. Безопасность пассажира. Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач.	Основные обязанности пассажира. Правила безопасного поведения в ТС Водитель- главная фигура и обеспечение ДД. Велосипед -ТС	<i>Знать</i> понятия пассажир, водитель, велосипедист, общественный транспорт, требования к ТС, правила личной безопасности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Самос. раб	Проектор, ноутбук. Презентация №8	Глава 2. §2.3, §2.4		
Урок №9	Организация дорожного движения	1	Урок-экскурсия	<b>Практическая работа</b>	Организация дорожного движения на улицах и дорогах города. Работа сотрудника ГИБДД	<i>Знать</i> как организуется дорожное движение в городе, какая служба организует безопасность движения, телефоны службы.	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Фото-видеокамера	Анализ экскурсии (рисунки – впечатления).		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №10	Пожарная безопасность	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач.	Пожар, причины возникновения и возможные последствия, государственная противопожарная служба, правила личной безопасности при пожаре.	<i>Знать</i> основные причины пожара, тушение электроприборов, защита органов дыхания. Разъяснение основных правил ПБ.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Фронтальн.	Проектор, ноутбук. Презентация №9	Глава 2. §2.5 Доп. стр. 19. п.4		
Урок №11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам	Безопасное поведение с электричеством, бытовым газом, пользование водой, работа за компьютером	<i>Знать</i> безопасное поведение в бытовых ситуациях в доме (квартире) Роль человека в обеспечении личной безопасности в условиях ситуаций техногенного характера. Выработать убеждение по соблюдению правил эксплуатации бытовых приборов.	Развитие слухового восприятия через лекцию	Контрольная работа	Проектор, ноутбук. Презентация №10 Индивидуальные карточки.	Глава 2. §2.6 Доп. стр. 22. п.7		

**Тема 3 Опасные ситуации природного характера**

2

Урок №12	Погодные условия и безопасность человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Погода и погодные явления, опасные для человека	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время грозы, гололеда, метели. Сформировать умения по обеспечению безопасности.	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос, карточки	Проектор, ноутбук. Презентация №11	Глава 3. § 3.1 Доп. стр. 25-26. п.5,6		
----------	--	---	-----------------	----------------------------	---	--	---	------------------------	------------------------------------	--	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №13	Безопасность на водоемах	1	Комбинированный \ (урок –экскурсия на спасательную станцию или приглашение сотрудника спасательной станции)	Решение ситуационных задач	Состояние водоемов в городе, необходимые меры безопасности. Общие правила при купании в водоемах, правила безопасности на замерзших водоемах.	<i>Знать</i> состояние водоемов в городе, правила безопасного поведения на водоемах в разное время года	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Проектор, ноутбук. Презентация №12	Глава 3. § 3.2 Доп. стр. 29. п.3,4		
----------	--------------------------	---	---	----------------------------	---	---	---	------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--

**Тема 4 Опасные ситуации социального характера**

3

Урок №14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Краткая характеристика криминогенной ситуации и людей, которые ее создают. Правила личной безопасности	<i>Знать</i> понятие «криминогенная ситуация», сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, выработать умение в безопасном поведении	Коррекция зрительного восприятия через использование схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №13	Глава 4. § 4.1 Доп. стр. 31-32. п.2,6		
----------	--	---	-----------------	----------------------------	--	--	---	--------------	------------------------------------	--	--	--

Урок №15	Обеспечение личной безопасности дома	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися. Работа в группах	<b>Практическая работа.</b> Ситуации криминогенного характера дома	Общие правила безопасного поведения школьника	<i>Знать</i> возможные криминогенные ситуации. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации	Коррекция речи через словарную работу	Самост. раб	Проектор, ноутбук. Презентация №14, карточки с заданиями	Глава 4. § 4.2 Доп. стр. 34 п.5		
----------	--------------------------------------	---	---	--	---	---	---------------------------------------	-------------	--	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №16	Обеспечение личной безопасности на улице	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическая работа.</b> Ситуации криминального характера на улице	Общие правила безопасного поведения школьника (Экскурсия на близлежащие улицы около школы, определение криминальных мест)	<i>Знать</i> возможные криминальные ситуации. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминальной ситуации	Развитие слухового восприятия через тест	Контрольная работа	Фото-видеокамера, карточки с заданиями	Глава 4. § 4.3 Доп. стр. 35 п.2,3,4		
----------	--	---	---	---	---	---	--	--------------------	--	--	--	--

**Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

6

Урок №17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Общие понятия о ЧС, природных явлениях, ЧС природного характера, Рекомендации по обеспечению личной безопасности	<i>Знать</i> понятие ЧС, Природные явления, вызывающие ЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции Д.3.Описать рассказ Коррекция памяти через неоднократное повторение	Индивид. раб по карточкам	Проектор, ноутбук. Презентация №15	Глава 5. § 5.1 Доп. стр. 39-40 п.3,7		
Урок №18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Понятие ЧС техногенного характера, причины возникновения, характеристика объектов экономики города	<i>Знать</i> с общими понятиями ЧС техногенного характера, характеристика объектов экономики города, на которых могут произойти ЧС техногенного характера	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Самост. раб	Проектор, ноутбук. Презентация №16	Глава 5. § 5.2 Доп. стр. 39-40 п.3,7		
Урок №19	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	4 (1)	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическая работа</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Экскурсия в Администрацию в штаб ГО ЧС	<i>Знать</i> понятие РСЧС, задачи, система работы службы. Оповещение населения при угрозе возникновения ЧС	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Фото-видеокамера	Сообщение		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №20	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	2	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическая работа (ситуация №1)</b>	ЧС техногенного характера в образовательном учреждении Эвакуация учреждения. Планы эвакуации. Порядок эвакуации.	<i>Знать</i> правила эвакуации из ОУ во время пожара.	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	зачет	Эвакуационные планы, план школы	План эвакуации из дома (квартиры)		
Урок №21	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	3	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическая работа</b>	Ликвидация ЧС техногенного характера. Работа службы МЧС. Экскурсия в МЧС города	<i>Знать</i> понятие МЧС, задачи, система работы службы. Телефоны службы	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	зачет	Фото-видеокамера	Анализ экскурсии. Рисунок-впечатление		
Урок №22	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)	4	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическая работа (ситуация №2)</b>	ЧС техногенного характера в образовательном учреждении Эвакуация учреждения. Планы эвакуации. Порядок эвакуации.	<i>Знать</i> правила эвакуации из ОУ во время пожара.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Эвакуационные планы, план школы			
<b>М-II</b>												
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)</b>												
<b>Р-III</b>												
<b>Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>												
<b>Тема 6 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>												3

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №23	О здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач.	Общие понятия о здоровье, о здоровом образе жизни, его составляющих режим дня.	<i>Знать</i> понятия здоровье, здоровый образ жизни, основные составляющие здоровья, выработать убеждение, что режим дня это одна из составляющих ЗОЖ	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №17	Глава 6. § 6.1 Доп. стр. 47 п.3,4		
Урок №24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач.	Значение двигательной активности человека, Основные физические качества, роль закаливания	<i>Знать</i> значение двигательной активности, сформировать убеждение в необходимости систематических занятий физической культурой и закаливанием организма.	Коррекция речи через комментирование своих действий	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №18	Глава 6. § 6.2 Доп. стр. 50 п.5,6		
Урок №25	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Понятие о рациональном питании, основные питательные вещества, необходимые организму, правила правильного питания	<i>Знать</i> понятие «рациональное» питание, основные питательные вещества, рацион питания человека	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук. Презентация №19	Глава 6. § 6.3 Доп. стр. 53-54 п.2,5 \проект		

**Тема 7 Факторы, разрушающие здоровье**

Урок №26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Вредные привычки, общие понятия, курение, его последствия, Влияние алкоголя	<i>Знать</i> последствия вредных привычек, показать пагубность для здоровья, сформировать убеждение, что курение и алкоголь –это не привычка, а пристрастие, практически неизлечимое	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №20	Глава 6. § 6.4 Доп. стр. 55 п.3 доклад		
----------	--	---	-----------------	----------------------------	---	--	--	--------------	------------------------------------	---	--	--

2

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	Работа в группах	Курение и алкоголь привычки ли это? Как поступить, если Вам предложили выпить или закурить? Коллаж «Мы за здоровый образ жизни»	Сформировать убеждение о том, что вредные привычки зачастую начинаются с первой пробы, как сказать «НЕТ», как уберечь друга	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук. Презентация №21 Старые журналы, ватман, клей, ножницы, цветные карандаши	Глава 6. § 6.5 Доп. стр. 57 п.1		
----------	--	---	---	------------------	---	---	--	--------------	---	------------------------------------	--	--

**P-IV**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)**

**Тема 8**

**Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

8

Урок №28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждениях	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний \ урок-экскурсия	Решение ситуационных задач	ПМП и ее предназначение, общие правила и последовательность оказания ПМП, ситуации для вызова Скорой помощи.	Знать назначение и содержание ПМП, последовательность оказания ПМП, порядок вызова скорой помощи	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	зачет	Проектор, ноутбук. Презентация №22	Глава 7. § 7.1 Доп. стр. 59 п.3,4		
Урок №29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждениях	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при ушибах	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при ушибах	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Практическая работа	Проектор, ноутбук. Презентация №23	Глава 7. § 7.2 Доп. стр. 63 п.1,2,3		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при вывихе	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при вывихе	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Практическая работа	Проектор, ноутбук. Презентация №24	Глава 7. § 7.2 Доп. стр. 63 п.4		
Урок №31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при ссадинах	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при ссадинах	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Практическая работа	Проектор, ноутбук. Презентация №25	Доп. стр. 59 п.5		
Урок №32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при носовом кровотечении	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при носовом кровотечении	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Практическая работа	Проектор, ноутбук. Презентация №26	Отработать полученные практические навыки дома		
Урок №33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при отравлении	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при отравлении	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу	Практическая работа	Проектор, ноутбук. Презентация №27	Глава 7. § 7.3		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при отравлении никотином	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при отравлении никотином	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу	зачет	Проектор, ноутбук. Презентация №28	Глава 7. § 7.3		
Урок №35	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		Урок комплексного применения ЗУН обучающимися	<b>Практическое занятие</b>	Правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом	<i>Знать</i> правила оказания медицинской помощи при отравлении угарным газом	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу	Контрольная работа	Проектор, ноутбук. Презентация №29	Глава 7. § 7.1 Доп. стр. 59 п.3		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>										

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 6 класс

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (25часов)												
Р-1 Основы комплексной безопасности (25 часов)												
<i>Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе</i>											6	
Урок №1	Природа и человек	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Основные причины возрастной потребности современного человека в общении с природой. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности. Активный туризм-наиболее эффективный способ общения человека с природой.	<i>Знать</i> о возрастании потребностей современного человека в общении с естественной природной средой, выработка убеждений о формировании качеств как выдержка, уверенность в себе, принятие решений	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Ноутбук, проектор, презентация №1	Глава 1. § 1.1		
Урок №2	Ориентирование на местности	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач с элементами практических заданий	Основные элементы ориентирования на местности, Способы определения сторон горизонта, Определение сторон горизонта ночью по Полярной звезде	<i>Знать</i> основные содержания ориентирования на местности, различные способы определения сторон горизонта	Коррекция речи через словарную работу	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1. § 1.2 Доп. стр.1 п.2,5		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Урок-экскурсия	<b>Практическое занятие</b>	Общие способы определения своего местонахождения на местности. Способы ориентирования по карте. Определение своего местонахождения по карте и направление движения на местности	<i>Знать</i> практические методы определения своего местонахождения с помощью компаса и карты, уметь пользоваться на практике	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Карта, компас	Глава 1. § 1.3  Доп. Стр2 п.4,6		
Урок №4	Подготовка к выходу на природу	1	Урок-экскурсия СДЮ ТиЭ	Решение ситуационных задач с элементами практических заданий	Требования к определению района похода и к маршруту движения Требования к возможному режиму похода	<i>Знать</i> порядок и содержание предварительной подготовки к однодневному выходу на природу.	Развитие слухового восприятия через лекцию	Словарный диктант	Карта, компас, туристское снаряжение.	Глава 1. § 1.4		
Урок №5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач с элементами практических заданий	Определение места для бивака, заготовка топлива для костра, приготовление пищи, требования к подбору туристского снаряжения, одежда туриста, аптечка ПМП	<i>Знать</i> основные требования при подготовке к походу	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Туристской снаряжение, палатка, оборудование для похода (1-2 комплекта)	Глава 1. § 1.5  Доп. стр 3 п.3 стр 5п.1,2,6		
Урок №6	Урок-поход	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимся	<b>Практическое занятие (соревнование)</b>	Отработка полученных знаний на практике	<i>Знать</i> требования к организации похода, правил поведения во время похода	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест				

**Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность**

5

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Актуальность обеспечения активного отдыха человека в современных условиях. Необходимость тщательной подготовки Соблюдение правил личной безопасности	<i>Знать</i> общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Развитие слухового восприятия через тест	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 2. § 2.1 Доп. стр.7 п.1,5		
Урок №8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие особенности пешеходного туризма Обеспечение безопасности туриста в пешем походе	<i>Знать</i> основные особенности пешеходного туризма	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2. § 2.2 Доп. стр.9 п.1,3		
Урок №9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Основные элементы подготовки туриста-лыжника, особенности снаряжения, обеспечение безопасности	<i>Знать</i> основные особенности лыжного туризма	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2. § 2.3 Доп. стр.9 п.2,5		
Урок №10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие особенности водного туризма Обеспечение безопасности туриста в водном походе	<i>Знать</i> основные особенности водного туризма	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2. § 2.4 Доп. стр.13 п.1,2,3		
Урок №11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие особенности велосипедного туризма Обеспечение безопасности туриста –велосипедиста в походе	<i>Знать</i> основные особенности велосипедного туризма	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 2. § 2.5 Доп. стр.15 п.2,4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Тема 3 <i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>											6	
Урок №12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Возрастание популярности дальнего и выездного туризма в стране. Личная безопасность человека. Общие правила к подготовке.	<i>Иметь</i> общее представление о дальнем и выездном туризме, о влиянии дальних походов на организм человека	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 3. § 3.1  Доп. стр.19 п.2,4		
Урок №13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Акклиматизация и факторы на нее влияющие. Особенности акклиматизации к условиям жаркого и холодного климата	<i>Иметь</i> представление об акклиматизации как о неизбежном процессе, происходящем в организме человека	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3. § 3.2  Доп. стр.20 п 3		
Урок №14	Акклиматизация в горной местности	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Особенности климатических условий в горах, влияние высоты на организм человека, акклиматизация в горах	<i>Знать</i> об основных особенностях климатических условий в горах, влияние высоты на организм человека, причинах развития горной болезни	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 3. § 3.3  Доп. стр.21 п 2,5		
Урок №15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха. Обеспечение личной безопасности	<i>Знать</i> общие меры обеспечения безопасности пассажиров	Коррекция речи через словарную работу	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 3. § 3.4  Доп. стр.23 п 2,4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха. Обеспечение личной безопасности	<i>Знать</i> общие меры обеспечения безопасности пассажиров	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 3. § 3.5 Доп. стр.25 п 1,2,5		
Урок №17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха. Обеспечение личной безопасности	<i>Знать</i> общие меры обеспечения безопасности пассажиров	Развитие слухового восприятия через лекцию	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 3. § 3.6 Доп. стр.27 п 2,3		

**Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

4

Урок №18	Автономное существование человека в природе	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Общие понятия об автономном существовании. Добровольное и вынужденное автономное существование. Основные умения и качества человека, необходимых для выживания	<i>Знать</i> понятие «автономное существование человека в природной среде», основные умения, которыми должен владеть человек в этих условиях.	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 4. § 4.1 Доп. стр 30 п 3,4		
Урок №19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Добровольная автономия человека. Характерные примеры добровольного существования человека в природной среде, значение подготовки к добровольной автономии	<i>Знать</i> содержание добровольной автономии человека в природной среде, значение тщательной подготовки человека к добровольной автономии	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 4. § 4.2 Доп. стр 33 п 3,4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Вынужденная автономия человека, рекомендации по правилам безопасного поведения в условиях вынужденной автономии, примеры поведения человека.	<i>Знать</i> влияние вынужденной автономии на людей, основные правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 4. § 4.3 Доп. стр 34 п 3		
----------	--	---	-----------------	----------------------------	--	--	--	--------------	------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Урок №21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Сооружение временного укрытия, способы добытия огня, способы обеспечения питьевой водой	<i>Знать</i> приемы для безопасного существования в природной среде, умения выживать в природе.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 4. § 4.4 Доп. стр 34 п 2,3,6		
----------	---	---	-----------------	----------------------------	---	---	---	-------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--

**Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях**

4

Урок №22	Опасные погодные явления	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде (во время грозы, пурги и т.д.)	<i>Знать</i> влияние различных погодных условий на безопасное существование человека в природной среде	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 5. § 5.1 Доп. стр 37 п 1,3		
----------	--------------------------	---	-----------------	----------------------------	---	--	---	-------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Урок №23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Встреча с дикими животными в природных условиях и безопасность, рекомендации специалистов по безопасному поведению, встреча со змеями	<i>Знать</i> об опасности при встрече с дикими животными, правила поведения при встрече со змеями, а также с «безобидными» животными (барсук, горностай)	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 5. § 5.2 Доп. стр 39 п 2, 4		
----------	--	---	-----------------	----------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №24	Укусы насекомых и защита от них	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Кровососущие насекомые и средства защиты от них, жалящие насекомые, клещи	<i>Знать</i> о часто встречающихся насекомых, представляющих угрозу для здоровья человека, об опасности, которую несут клещи	Развитие слухового восприятия через тест	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 5. § 5.3 Доп. стр 41 п 2, 4		
Урок №25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Клещевой энцефалит - опасное вирусное заболевание. Пути заражения, профилактика	<i>Знать</i> об опасности для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом, факторы, оказывающие влияние на тяжесть заболевания, меры профилактики	Коррекция памяти через неоднократное повторение	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 5. § 5.4 Доп. стр 43 п 1,4		

**М-II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Р-III**

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)**

**Тема 6**

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

4

Урок №26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Соблюдение правил личной гигиены во время активного отдыха на природе	<i>Знать</i> понятие «личная гигиена», правила личной гигиены на природе	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 6. § 6.1 Доп. стр 45 п 3,6		
Урок №27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Комбинированной	<b>Практическое занятие</b>	ПМП при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях	<i>Знать</i> и применять в условиях активного отдыха на природе ПМП	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 6. § 6.2 Доп. стр 47 п 1,2		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, при укусах змей и насекомых	1	Комбинированный	<b>Практическое занятие</b>	ПМП при тепловом, солнечном ударе, обморожении, ожоге	<i>Знать</i> и применять в условиях активного отдыха на природе ПМП	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 6. § 6.3, § 6.4 Доп. стр 49 п 1,3		
Урок №29	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок-экскурсия	<b>Практическое занятие</b>	Оказание ПМП сотрудниками «Скорой помощи»		Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Контрольная работа				

**Р-IV**

**Основы здорового образа жизни (6 часов)**

*Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие*

6

Урок №30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, утомление, его причины и возможные последствия, профилактика утомления	<i>Знать</i> понятие «ЗОЖ», индивидуальную систему поведения, общее состояние человека, причины утомления, общие рекомендации по профилактике утомления	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 7. § 7.1 Доп. стр 53 п 1,6		
Урок №31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Роль компьютера в жизни человека, влияние компьютера на здоровье человека, безопасный режим работы	<i>Знать</i> и понимать роль компьютера в жизни современного человека, применять безопасный режим работы школьника за компьютером	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 7. § 7.2 Доп. стр 55 п 2,4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт
Урок №32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Влияние природной среды на здоровье человека, влияние производственной деятельности человека на природную среду, пути повышения устойчивости организма человека	<i>Знать</i> и понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, о влиянии производственной деятельности человека на загрязнение окружающей среды	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 7. § 7.3  Доп. стр. 57 п 2		
Урок №33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Социальное развитие человека, формирование социальной зрелости школьника, факторы, оказывающие влияние на формирование зрелости школьника	<i>Знать</i> понятие о социальном развитии человека, о социальной зрелости, о поведении человека	Коррекция зрительного восприятия через использование схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 7 § 7.4  Доп. стр 58 п 4,5		
Урок №34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Психоактивные вещества и наркотики, наркомания, основные причины распространения наркомании	<i>Знать</i> сущность наркомании, механизм формирования наркозависимости, формирование твердого убеждения, что наркомания неизлечимое заболевание	<i>Знать</i> сущность наркомании, механизм формирования наркозависимости, формирование твердого убеждения, что наркомания неизлечимое заболевание	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 7. § 7.5  Доп. стр 60 п 3,4		
Урок №35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Наркомания и ее распространение, первая проба наркотика-начало развития наркомании.	<i>Знать</i> , что развитие наркомании-это неизлечимое заболевание, быть готовым ответить отказом на предложение попробовать наркотик	<i>Знать</i> , что развитие наркомании-это неизлечимое заболевание, быть готовым ответить отказом на предложение попробовать наркотик	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 6. § 6.3, § 6.4  Доп. стр 49 п 1,3		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>										

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

М-І	
Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)	
Р-І	
Основы комплексной безопасности (3 часа)	
Тема 1	
<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Оболочка Земли, Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли, основные природные явления по месту их возникновения	<i>Знать</i> оболочки Земли и процессы, происходящие в оболочках, природные явления, оказывающие влияние на безопасность человека	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1. § 1.1 Доп. стр 1 п 1,4		
Урок №2	Общая характеристика природных явлений	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Природные явления геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождения	<i>Знать</i> основные природные явления, причины их возникновения	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1. § 1.2 Доп. стр 3 п 3,4		
Урок №3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные ситуации природного характера, стихийные бедствия, ЧС природного характера	<i>Знать</i> и иметь целостное представление об опасных и ЧС природного характера, стихийных бедствиях о возможных последствиях, принцип и разницу между опасной ситуацией и ЧС	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1. § 1.3 Доп. стр 5 п 1,4		

**Р-II**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (21 часов)**

**Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия**

7

Урок №4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Землетрясение и причины его возникновения, факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения, сейсмические опасные районы на Земле	<i>Знать</i> понятие землетрясение, причины возникновения, порядок оценки его интенсивности. Шкала Рихтера, Шкала Mercalliho, шкала Канамори	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2. § 2.1 Доп. стр 7 п 2,3		
---------	--	---	---------------	----------------------------	---	--	--	--------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №5	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Прогноз землетрясений, обучение и оповещение населения, организация аварийно-спасательных работ	<i>Знать</i> систему организации защиты населения от последствий землетрясений, основные мероприятия в стране по защите населения	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2. § 2.2 Доп. стр 12 п 3		
Урок №6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Как подготовиться к землетрясению, как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения	<i>Знать</i> рекомендации специалистов МЧС о действиях до, во время и после землетрясения	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2. § 2.3 Доп. стр 11 п 2,5		
Урок №7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Вулканы и извержения вулканов, типы вулканов, где встречаются вулканы на Земле	<i>Знать</i> понятие «вулкан», обобщить знания, полученные на уроках природоведения и географии (причины извержения, местоположение вулканов)	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 2. § 2.4 Доп. стр 13 п 3,5		
Урок №8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов, последствия извержений, защита населения	<i>Знать</i> опасные явления, связанные с вулканами, меры защиты	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 2. § 2.5 Доп. стр 15 п 3,4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №9	Оползни, их последствия, защита населения	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Оползни, причины их возникновения, возможные последствия оползня, защита населения от последствия оползня	<i>Знать</i> и иметь общее представление об оползнях, причинах их возникновения, организационные вопросы защиты населения	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 2. § 2.6 Доп. стр 17 п 1,3		
Урок №10	Обвалы и снежные лавины	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Обвалы, снежные лавины, причины их возникновения. Защита населения от последствий	<i>Знать</i> понятие «обвал», «снежная лавина», организационные вопросы защиты населения	Развитие слухового восприятия через тест	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 2. § 2.7 Доп. стр 11 п 3,5		

<b>Тема 3</b> <b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</b>												3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Урок №11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия ураганов и бурь, определение силы ветра у поверхности Земли	<i>Знать</i> наиболее опасные природные явления, причины возникновения, возможные последствия	Коррекция мыслительной деятельности через анализ и сравнение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 3. § 3.1 Доп. стр 21 п 2,4		
Урок №12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, организация защиты населения, рекомендации населению специалистов МЧС	<i>Знать</i> об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности человека, основных мероприятиях по защите населения	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 3. § 3.2 Доп. стр 22 п 6 стр.23 п. 1,6		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №13	Смерчи	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Смерч как опасное природное явление, шкала разрушений, рекомендации по действиям при угрозе	<i>Знать</i> и иметь представление об опасности последствий смерча для безопасности жизнедеятельности, рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.	Коррекция мыслительной деятельности через анализ и сравнение	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 3. § 3.3 Доп. стр 25 п 1,6		
----------	--------	---	----------------	----------------------------	---	--	--	-------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

**Тема 4**

***Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения***

7

Урок №14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Наводнение, характеристика наводнений, характеристика по масштабам и материальном ущербу	<i>Знать</i> понятие «наводнение», причины возникновения	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 4. § 4.1 Доп. стр 27 п 3,4		
Урок №15	Защита населения от последствий наводнений	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Опасность, которую представляют наводнения, общие профилактические мероприятия, оперативные мероприятия по проведению работ в районе ЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения от последствий наводнений	Коррекция речи через комментирование своих действий	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 4. § 4.2 Доп. стр 29 п 1,6		
Урок №16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Правила подготовки к наводнению, правила поведения во время и после наводнения	<i>Знать</i> правила поведения во время и после наводнения, основные рекомендации специалистов МЧС	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 4. § 4.3 Доп. стр 31 п 1,2,6		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №17	Сели и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика селя, опасность селевых потоков, возможные последствия	<i>Знать</i> понятие «селевой поток», основные рекомендации специалистов МЧС	Коррекции памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 4. § 4.4 Доп. стр 33 п 1,6		
Урок №18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков, профилактические мероприятия, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 4. § 4.5 Доп. стр 35 п 2,6		
Урок №19	Цунами и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика цунами, оценка интенсивности, последствия	<i>Знать</i> происхождение цунами, причины возникновения, рекомендации специалистов МЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 4. § 4.6 Доп. стр 37 п 2,6		
Урок №20	Защита населения от цунами	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Комплекс мероприятий по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения от цунами, рекомендации специалистов МЧС	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 4. § 4.7 Доп. стр 40 п 5		

<b>Тема 5</b> <i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и</i>												4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Характеристика лесных пожаров, классификация, последствия	<i>Знать</i> основные причины лесных пожаров, последствия	Развитие слухового восприятия через лекцию	диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 5. § 5.1 Доп. стр 41 п 1,4			
Урок №22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Профилактические мероприятия по предотвращению и возникновению лесных пожаров, система охраны леса, правила поведения при пожаре в лесу	<i>Знать</i> профилактические мероприятия, правила безопасности поведения при пожаре в лесу	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 5. § 5.2 Доп. стр 43 п 4,5			
Урок №23	Эпидемии	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекционные болезни и пути их распространения, эпидемии, пандемии, противоэпидемические мероприятия	<i>Знать</i> и иметь представление об инфекционных заболеваниях, путях распространения, противоэпидемических мероприятиях	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 5. § 5.3 Доп. стр 45 п 2,3			
Урок №24	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекционные болезни животных и растений и пути их распространения	<i>Знать</i> и иметь представление об инфекционных заболеваниях животных и растений, путях распространения,	Коррекция речи через словарную работу	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 5. § 5.4 Доп. стр 50 п 3,5			
<b>М-II</b>													
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>													
<b>Р-III</b>													
<b>Основы здорового образа жизни (7 часов)</b>													
<b>Тема 6</b>													
<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>													7

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №25	Психологическая уравновешенность	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Психологическая уравновешенность, необходимость воспитания психологической уравновешенности, основные направления воспитания психологической уравновешенности	<i>Знать</i> понятия и формировать личные качества уверенность, самоуважение, контролировать эмоции	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 6. § 6.1 Доп. стр 51 п 4,1		
Урок №26	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Стрессовые факторы и стресс, стадии стресса, влияние на здоровье, общие принципы борьбы со стрессом	<i>Знать</i> понятия «стрессоустойчивый фактор» и «стресс»	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 6. § 6.2 Доп. стр 53 п 2,3		
Урок №27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Развитие человека в подростковом возрасте, возможные функциональные расстройства организма подростка, правила личной гигиены	<i>Знать</i> особенности развития организма, возможности появления функциональных расстройств	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 6. § 6.3 Доп. стр 55 п 1,3		
Урок №28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Подростковый период- период возрастного кризиса, роль семьи и родителей в социальном развитии подростка, стратегия поведения подростка в конфликтной ситуации	<i>Знать</i> понятие «подростковый возраст», обсудить стратегию поведения в возможных конфликтных ситуациях с родителями.	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 6. § 6.4 Доп. стр 56 п 4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №29	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Потребности в общении со сверстниками в подростковом возрасте, конфликтные ситуации, определение способностей к общению	<i>Знать</i> особенности общения в подростковом возрасте, анализ причин возрастания со сверстниками	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 6. § 6.5		
Урок №30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Влияние полового созревания на поведение подростка, причины, способствующие раннему вступлению в половые связи, последствия, значение духовного понимания во взаимоотношениях полов	<i>Знать</i> понятие «половое созревание», влияние полового созревания на подростка, последствия ранних половых связей, нормы нравственности, обеспечение сохранения своего здоровья	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Глава 6. § 6.6		
Урок №31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	Необходимость правовых знаний в подростковом возрасте, основные причины правонарушений, ответственность	<i>Знать</i> отдельные положения УК РФ, АК РФ предусматривающих ответственность несовершеннолетних, правовые нормы человека и гражданина РФ	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 6. § 6.7 Доп. стр 57 п 2,3,4		

**Р-IV**

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)**

*Тема 7*

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

Урок №32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Комбинат орный	Решение ситуационных задач	ПМП и ее назначение, общий порядок оказания ПМП, ситуации в которой необходимо вызывать «скорую помощь»	<i>Знать</i> определение ПМП, общий порядок действий для оказания ПМП, ситуации вызова «скорой помощи»	Развитие слухового восприятия через лекцию	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №32	Глава 7. § 7.1 Доп. стр 59 п 1		4
----------	--	---	----------------	----------------------------	---	--	--	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--	---

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися. Работа в группах	<b>Практическое занятие</b>	Оказание ПМП при незначительных ранах, при сильном кровотечении	<i>Знать</i> правила ПМП при ранах и кровотечениях	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №33	Глава 7. § 7.2 Доп. стр 61 п 4,5		
Урок №34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися. Работа в группах	<b>Практическое занятие</b>	Оказание ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава	<i>Знать</i> ПМП при ушибах, переломах, травме предплечья и голеностопного сустава	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №34	Глава 7. § 7.3 Доп. стр 63 п 2,5		
Урок №35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися.	<b>Практическое занятие</b> <b>Экскурсия в МУЗ «Городская больница»</b>	Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего, способы транспортировки	<i>Знать</i> правила транспортировки пострадавшего	Коррекция речи через словарную работу	Контрольная работа		Глава 7. § 7.4		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>										

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**8 класс**

<b>М-І</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>
<b>Р-І</b> <b>Основы комплексной безопасности (11 часов)</b>
<i>Тема 1</i> <i>Пожарная безопасность</i>

3

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Значение огня в жизни человека, пожары в жилом секторе, их последствия, основные причины возникновения пожаров	<i>Знать</i> и понимать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1 § 1.1 Доп. стр 1 п 1,4		
Урок №2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение и профилактика пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения РФ от пожаров	<i>Знать</i> значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1 § 1.2 Доп. стр 3 п 4,5		
Урок №3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности,	<i>Знать</i> правила ПБ, рекомендации специалистов МЧС	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1 § 1.3 Доп. стр 5 п 2,3		

**Тема 2**  
**Безопасность на дорогах**

3

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ДТП и их последствия, основные причины ДТП, направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	<i>Знать</i> и повышать в области безопасности дорожного движения культуру	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2 § 2.1 Доп. стр 8 п 5,6		
Урок №5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Организация дорожного движения, обязанности пешехода, пассажира	<i>Знать</i> организацию дорожного движения, соблюдать ПДД, уметь оценить обстановку на дороге	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2 § 2.2 Доп. стр 9 п 1,2		
Урок №6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Роль водителя ТС в обеспечении ДД, велосипедист-водитель ТС, Обязанности по безопасности велосипедиста	Знать качества культурного водителя ТС (велосипед)	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2 § 1.3 Доп. стр 11 п 2,3		

**Тема 3**  
**Безопасность на водоемах**

Урок №7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> и систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 3 § 3.1 Доп. стр 13 п 3,4		
---------	---	---	---------------	----------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила безопасного купания в различных водоемах, водные походы, возможные аварийные ситуации во время водных походов	<i>Знать</i> правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 3 § 3.2 Доп. стр 13 п 2,3		
Урок №9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде, освобождение от захвата, способы транспортировки пострадавшего	<i>Знать</i> основные виды помощи терпящим бедствие на воде	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Контрольная работа.	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3 § 3.3 Доп. стр 17 п 2,5		

**Тема 4**  
**Экология и безопасность**

2

Урок №10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды, загрязнение атмосферы, влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	<i>Знать</i> и понимать необходимость сохранения окружающей природной среды, формирование культуры в области экологической безопасности	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Фронтальн.	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 4 § 4.1 Доп. стр 19 п 3		
Урок №11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач			Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 4 § 4.2 Доп. стр 21 п 3		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Р-II												
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)												
Тема 5												9
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>												
Урок №12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Причины возникновения ЧС техногенного характера, объекты экономики, классификация ЧС техногенного характера	<i>Знать</i> ЧС техногенного характера, основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 5 § 5.1 Доп. стр 23 п 6		
Урок №13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Радиационно-опасные объекты, возможные последствия аварий, влияние ионизирующего излучения на организм человека	<i>Знать</i> понятия «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды», иметь общее представление о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 5 § 5.2 Доп. стр 25 п 3,4		
Урок №14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	1	Комбинаторный	Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности, нормы радиационной безопасности, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> и понимать неизбежность развития ядерной энергетики, политику радиационной безопасности	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 5 § 5.3 Доп. стр 27 п 2,3		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия	<i>Знать</i> ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на объектах.	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 5 § 5.4 Доп. стр 29 п 6,7		
Урок №16	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по защите населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране и регионе для защиты населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты и их свойства	Развитие слухового восприятия через тест		Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 5 § 5.5 Доп. стр 31 п 2		
Урок №17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Взрыво- и пожароопасные объекты, последствия аварий, основные причины аварий	<i>Знать</i> взрыво- и пожароопасные объекты, последствия, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 5 § 5.6 Доп. стр 33 п 1,6		
Урок №18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах, мероприятия по повышению безопасности функционирования, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 5 § 5.7 Доп. стр 35 п 2,3		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Гидротехнические сооружения и их предназначение, аварии и причины, возможные последствия	<i>Знать</i> основные гидротехнические сооружения и предназначение, возможных авариях, причинах и последствиях	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 5 § 5.8 Доп. стр 38 п 5		
Урок №20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий, мероприятия по ликвидации последствий, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 5 § 5.9 Доп. стр 38 п 4		

<b>Тема 7</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>												3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Урок №21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Федеральная автоматизированная система централизованного сообщения, региональные и территориальные системы, локальная система оповещения	<i>Знать</i> организацию оповещения техногенного характера населения о ЧС	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 6 § 6.1 Доп. стр 41 п 1		
Урок №22	Эвакуация населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Эвакуация, особенности организации эвакуации, размещение эвакуированного населения	<i>Знать</i> меру экстренной защиты населения от поражающих факторов ЧС –эвакуацию	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 6 § 6.2 Доп. стр 43 п 4,5		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях ЧС, защитные сооружения ГО, предназначение, правила поведения в убежищах	<i>Знать</i> общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС, предназначение ГО	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 6 § 6.3 Доп. стр 45 п 1,3		
----------	--	---	---------------	----------------------------	--	--	--	------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

**М-II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

**Р-III**

**Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**Тема 7**

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

8

Урок №24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень, определение здоровья, здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	<i>Знать</i> и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 7 § 7.1 Доп. стр 47 п 2,3		
----------	---	---	---------------	----------------------------	--	--	--	--------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

Урок №25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные составляющие индивидуального здоровья человека, элементы образа жизни человека, обеспечивающие его благополучие, ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	<i>Знать</i> основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия, то, что человек сам несет ответственность за свое здоровье	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 7 § 7.2 Доп. стр 48 п 4,8		
----------	--	---	---------------	----------------------------	---	---	--	-------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Репродуктивное здоровье, семья в современном обществе и ее функция, влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране	<i>Знать</i> о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 7 § 7.3 Доп. стр 49 п 3,4,5		
Урок №27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ЗОЖ –индивидуальная система поведения человека, факторы, оказывающие влияние на здоровье человека, направления формирования индивидуальной программы ЗОЖ	<i>Знать</i> и иметь целостное представление о том, что здоровый образ жизни-это индивидуальная система поведения человека	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 7 § 7.4 Доп. стр 52 п 5		
Урок №28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека, основные причины возникновения неинфекционных заболеваний, общие меры профилактики	<i>Знать</i> основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 7 § 7.5 Доп. стр 53 п 1,3		
Урок №29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек	<i>Знать</i> , что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 7 § 7.6 Доп. стр 56 п 4		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №30	Профилактика вредных привычек	1	Комбинат орный	Решени е ситуационных задач	Нормативно-правовая база по профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу по профилактике наркомании, выработать установку о категоричном отказе от наркотиков	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Глава 7 § 7.7 Доп. стр 56 п 5		
Урок №31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинат орный	Решени е ситуационных задач	Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности, общие понятия о культуре БЖ, уровень культура БЖ как критерий определения уровня здоровья и безопасности	<i>Знать</i> , что здоровый образ жизни –залог безопасного человека в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 7 § 7.8		

**Р-IV**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)**

*Тема 8*

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

4

Урок №32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Комбинат орный	Решени е ситуационных задач	ПМП и ее предназначение, общие правила оказания ПМП, средства используемые при оказании ПМП	<i>Знать</i> правила оказания ПМП и средствами, которые могут быть использованы при этом,	Коррекция речи через словарную работу	Пр. раб	Проектор, ноутбук, Презентация №32	Глава 8 § 8.1 Доп. стр 57 п 1,2		
----------	--	---	----------------	-----------------------------	---	---	---------------------------------------	---------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными Веществами (АХОВ)	1	Комбинат орный	<b>Практическое занятие</b>	Вещества АХОВ, признаки отравления, ПМП, которую нужно оказать при отравлении аммиаком и хлором	<i>Знать</i> ПМП АХОВ (аммиак и хлор)	Развитие слухового восприятия через тест	Пр. раб	Проектор, ноутбук, Презентация №33	Глава 8 § 8.2 Доп. стр 60 п 3		
Урок №34	Первая медицинская помощь при травмах	1	Комбинат орный	<b>Практическое занятие</b>	Травма, виды травм, средства для оказания ПМП	<i>Знать</i> виды травм, правила ПМП	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос Пр. раб	Проектор, ноутбук, Презентация №34	Глава 8 § 8.3 Доп. стр 62 п 4,5		
Урок №35	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Комбинат орный	<b>Практическое занятие</b>	ПМП при утоплении, случаи выполнения искусственного дыхания, правила поведения искусственного дыхания	<i>Знать</i> правила оказания ПМП при утоплении	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №35	Глава 8 § 8.4 Доп. стр 63 п 3		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>										

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 9 класс

<b>М-І</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>		
<b>Р-І</b> <b>Основы комплексной безопасности (10 часов)</b>		
<i>Тема 1</i> <i>Национальная безопасность России в современном мире</i>		4

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №1	Россия в мировом сообществе	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Потенциальные возможности России, Роль России в мировых процессах, обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе	<i>Знать</i> и иметь общее представление о роли России в современном мире, потенциальные возможности страны, основные направления политики	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1 § 1.1  Доп. стр 2 п 5,7		
Урок №2	Национальные интересы России в современном мире	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	<i>Знать</i> и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1 § 1.2  Доп. стр 3 п 2		
Урок №3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	<i>Знать</i> и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1 § 1.3  Доп. стр 3 п 1		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Возрастание отрицательного влияния последствия ЧС и человеческого фактора на национальную безопасность России, общая система безопасности, уровень культуры в области безопасности населения	<i>Знать</i> и иметь представление об общей культуре населения в области БЖ для обеспечения национальной безопасности России	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава1 § 1.4  Доп. стр 7 п 4,6		
---------	--	---	---------------	----------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--

<b>Тема 2</b> <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>											3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Урок №5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле, ключевые понятия в области БЖ, классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий	<i>Знать</i> об опасности ЧС, их влиянии на БЖ страны, о классификации ЧС по масштабу, распространении и тяжести	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2 § 2.1  Доп. стр 9 п 1,3		
---------	--	---	---------------	----------------------------	--	--	---	------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--

Урок №6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Причины возникновения ЧС природного характера, последствия, характерные ЧС природного происхождения в России	<i>Знать</i> о наиболее характерных опасных природных явлениях и ЧС природных явлениях, возникающих на территории нашей страны, местные признаки приближения опасного природного явления	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2 § 2.2  Доп. стр 11 п 3,4		
---------	--	---	---------------	----------------------------	--	--	---	--------------	-----------------------------------	--	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Факторы опасности техносферы для БЖ, основные источники, причины и последствия возникновения ЧС	<i>Знать</i> о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны	<i>Знать</i> о факторах опасности техносферы для БЖ населения страны	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 2 § 2.3 Доп. стр13 п 3,4		
---------	--	---	---------------	----------------------------	---	--	--	-------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

<b>Тема 3</b> <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)</i>											<b>3</b>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Урок №8	Военная угроза национальной безопасности России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	<i>Знать</i> внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 3 § 3.1 Доп. стр. 15 п 3		
---------	---	---	---------------	----------------------------	--	---	---	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

Урок №9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	<i>Знать</i> понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную безопасность России	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3 § 3.2 Доп. стр 17 п 2		
---------	---	---	---------------	----------------------------	--	---	--	--------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	1	Комбина торный	Решение ситуацион ных задач	Наркотики -товар для продажи, социальное заболевание, преступное социальное явление, разновидность проявления международного терроризма	<i>Знать</i> роль наркобизнеса в незаконном распространении наркотиков среди населения с целью получения прибыли, последствия деятельности наркоторговцев	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 2 § 3.3  Доп. стр.18 п 5		
----------	--	---	----------------	-----------------------------	---	---	--	--------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--

**Р-II**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)**

*Тема 4*

*Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

3

Урок №11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Комбина торный	Решение ситуацион ных задач	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС	<i>Знать</i> РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 4 § 4.1  Доп. стр.19 п 2		
----------	---	---	----------------	-----------------------------	---	---	--	--------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Урок №12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Комбина торный	Решение ситуацион ных задач	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	<i>Знать</i> общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Коррекции памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 4 § 4.2  Доп. стр.21 п 2,5		
----------	---	---	----------------	-----------------------------	--	---	---	------	------------------------------------	--	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №13	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	<i>Знать</i> о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 4 § 4.3 Доп. стр.23 п 2,4		
----------	--	---	---------------	----------------------------	--	---	--	--------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

<b>Тема 5</b> <i>Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, проводимые в РФ</i>												5
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Урок №14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Мониторинг ЧС и его предназначение, основные методы прогнозирования ЧС, особенности прогнозирования	<i>Знать</i> понятие «мониторинг и прогнозирование ЧС» как составная часть системы мер противодействия ЧС	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 5 § 5.1 Доп. стр.25 п 1,2,4		
----------	--	---	---------------	----------------------------	---	---	--	--------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Урок №15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от ЧС, защитные сооружения ГО, рациональное размещение объектов экономики и поселений на территории страны	<i>Знать</i> комплексные мероприятия, касающиеся инженерной защиты населения и территорий от ЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №15	Глава 5 § 5.2 Доп. стр.25 п 1,3		
----------	---	---	---------------	----------------------------	---	---	---	------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

Урок №16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию	<i>Знать</i> о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 5 § 5.3 Доп. стр.29 п 2,4		
----------	---	---	---------------	----------------------------	--	--	---	--------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №17	Эвакуация населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению	<i>Знать</i> понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 5 § 5.4 Доп. стр.31 п 3,4		
Урок №18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач работы,	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	<i>Знать</i> основное содержание аварийно-спасательных работ	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 5 § 5.5 Доп. стр.34 п 3,5		

<b>Тема 6</b> <b>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>												6
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Урок №19	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма	<i>Знать</i> и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 6 § 6.1 Доп. стр.35 п 2,3		
Урок №20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правовые основы противодействия терроризму, основные принципы противодействия, применение ВС РФ для борьбы с терроризмом	<i>Знать</i> законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 6 § 6.2 Доп. стр.39 п 1		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №21	Система борьбы с терроризмом	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Организационные основы борьбы с терроризмом в РФ, контртеррористическая операция, силы и средства для проведения операции	<i>Знать</i> систему борьбы с терроризмом в РФ	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 6 § 6.3 Доп. стр.41 п 1,4		
Урок №22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве, обеспечение безопасности в случае захвата в заложники, похищении, перестрелке, порядок приема сообщений по телефону.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 6 § 6.4 Доп. стр.43 п 3,5		
Урок №23	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании, роль ФЗ РФ «О наркотических средствах...»наказание в УК РФ за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	<i>Знать</i> нормативно-законодательную базу и наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 6 § 6.5 Доп. стр.45 п 2,5		
Урок №24	Профилактика наркомании	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение индивидуальной системы самовоспитания, психологические основы, рекомендации для профилактики наркомании,	<i>Знать</i> , что эффективная профилактика наркомании-это индивидуальная программа самовоспитания	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 6 § 6.6 Доп. стр.48 п 5		

**М-II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

**Р-III**

**Основы здорового образа жизни (9 часов)**

*Тема 7*

*Основы здорового образа жизни*

3

Урок №25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общее понятие о здоровье, основные составляющие здоровья, факторы, оказывающие влияние на здоровье	<i>Знать</i> о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 7 § 7.1 Доп. стр.50 п 5,6		
Урок №26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Духовная, физическая, социальная составляющая здорового образа жизни	<i>Знать</i> и иметь целостное представление о здоровом образе жизни в повседневной жизни	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №26	Глава 7 § 7.2 Доп. стр.51 п 3		
Урок №27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране, роль семьи, ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей	<i>Знать</i> о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья человека и общества, роль и значение семьи в укреплении репродуктивного здоровья и обеспечении национальной безопасности	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 7 § 7.3 Доп. стр.52 п 4,5		

*Тема 8*

*Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье*

3

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №28	Ранние половые связи и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь, последствия, ЗОЖ-надежная профилактика раннего вступления в половую связь	<i>Знать</i> основные причины вступления в раннюю половую связь, соблюдение норм ЗОЖ	Развитие слухового восприятия через лекцию	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 8 § 8.1 Доп. стр.53 п 1,3		
Урок №29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Инфекции, передаваемые половым путем, причины распространения, характеристика основных инфекций, основные меры профилактики ИППП	<i>Знать</i> признаки инфекций, причины распространения, меры профилактики	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 8 § 8.2 Доп. стр.54 п 4,5		
Урок №30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие понятия о ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, профилактика	<i>Знать</i> понятия ВИЧ-инфекции, СПИД, причины распространения, меры профилактики	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Глава 8 § 8.3 Доп. стр.55 п 3,5		

**Тема 9**

***Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

3

Урок №31	Брак и семья	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие понятия о браке, семье, значение культуры общения и основные факторы для создания благополучной семьи,	<i>Знать</i> общие понятия о браке и семье	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 9 § 9.1 Доп. стр. 57 п 1,3		
----------	--------------	---	---------------	----------------------------	--	--	--	--------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт

Урок №32	Семья и здоровый образ жизни человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Умение супругов общаться между собой в семейной жизни, подготовка к воспитанию детей, умение организовать семейный досуг	<i>Знать</i> основные качества и умения, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак и завести семью	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Фронтальн. опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №32	Глава 9 § 9.2 Доп. стр.59 п 2,4		
Урок №33	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Краткая история семейного законодательства, семейное законодательство РФ, Семейный кодекс РФ	<i>Знать</i> основы семейного права РФ	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №33	Глава 9 § 9.3 Доп. стр. 62 п 4,5		

**Р-IV**

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа)**

*Тема 11*

*Оказание первой медицинской помощи*

2

Урок №34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися.	<b>Практическое занятие</b>	Навыки по самопомощи и взаимопомощи во время массовых мероприятий, массовых поражениях	<i>Знать</i> ПМП во время массовых мероприятий и поражениях	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №34	Глава 10 § 10.1 Доп. стр.63 п 1,2,3		
Урок №35	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	Урок комплексного применения ЗУН обучающимися.	<b>Практическое занятие</b>	Признаки передозировки ПАВ, возможные последствия, правила оказания ПМП	<i>Знать</i> основные признаки и правила оказания ПМП при передозировке ПАВ	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №35	Глава 10 § 10.2 Доп. стр.64 п 7		

№п/п	Тема раздела, урока	Ко л. ча с.	Тип урока	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Коррекционная работа с обучающимися СКК VII вид, занимающихся по индивидуальному маршруту	Формы контроля	Оборудование для демонстраций лабораторных практических работ	Дом. зад.	Дата проведения	
											план	факт
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>										