

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Изанинская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ  
для 8, 10, 11 классов**

**Автор: Смирнов А.П.**

Рабочая программа учебного курса основ безопасности жизнедеятельности для 8 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе программы, общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа представляет собой часть общеобразовательной области основ безопасности жизнедеятельности и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классы).

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «СОШ №27». Авторская программа А.Т. Смирнова также рассчитана на 35 часов.

Курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В процессе изучения данного курса обучающиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получат практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни. При реализации программы основное внимание надо обратить на то, чтобы выработать у обучающихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и к окружающей среде.

Значительное место в данном курсе занимает организация самостоятельной познавательной и практической деятельности обучающихся. Ряд практических работ можно проводить во время изучения соответствующих тем. Помимо этого, обучающиеся могут сформулировать оценки соматометрии, работоспособности и тренированности ритмического характера жизненных функций. Программой предусмотрены 3 практические работы, направленные на исследование тех или иных физиологических особенностей организма человека, его здоровья; на изучение способов оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах, переломах, а также правила наложения повязок. Обучающиеся могут использовать изученное на практических занятиях: в походах, на отдыхе, при различного рода чрезвычайных ситуациях. Отдельные разделы практикума могут выполнять малые группы обучающихся (3 - 5 человек).

Все работы предусматривают поисковый или творческий уровень деятельности школьников, что готовит их к самостоятельному решению учебных и жизненных задач.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (ОБЖ автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 224с.) и методическое пособие для учителя (программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 1-11 классы, Москва «Просвещение» 2008г.).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижения следующих **целей**:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

- Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

### **Здоровьесберегающие технологии:**

1. Учет состояния здоровья учащихся и их индивидуальных психофизиологических особенностей.
2. Выполнение санитарно-гигиенических требований к уроку:
  - гигиенические условия в классе;
  - физминутка;
  - зарядка для глаз;
3. Структурирование урока:
  - чередование различных видов учебной деятельности;
  - выбор методов обучения;
  - применение ТСО в соответствии с гигиеническими нормами.
4. Создание благоприятного психологического климата на уроке.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся:**

#### Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:

- постановке целей и организации её достижения;
  - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности;
  - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания;
- умению описывать результаты, умению формулировать выводы.

#### Формирование коммуникативных компетенций через обучение:

- разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление);
- способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения.

#### Формирование информационных компетенций через обучение:

- навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет;
- самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.

## Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 8 класс

<b>М-І</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>											
<b>Р-І</b> <b>Основы комплексной безопасности (11 часов)</b>											
<b>Тема 1</b> <b>Пожарная безопасность</b>											3
Урок №1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Решение ситуационных задач	Значение огня в жизни человека, пожары в жилом секторе, их последствия, основные причины возникновения пожаров	<i>Знать</i> и понимать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №1	Глава 1 § 1.1  Доп. стр 1 п 1,4	
Урок №2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение и профилактика пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения РФ от пожаров	<i>Знать</i> значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №2	Глава 1 § 1.2  Доп. стр 3 п 4,5	
Урок №3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности,	<i>Знать</i> правила ПБ, рекомендации специалистов МЧС	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №3	Глава 1 § 1.3  Доп. стр 5 п 2,3	
<b>Тема 2</b> <b>Безопасность на дорогах</b>											3
Урок №4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	ДТП и их последствия, основные причины ДТП, направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	<i>Знать</i> и повышать в области безопасности дорожного движения культуру	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №4	Глава 2 § 2.1  Доп. стр 8 п 5,6	

Урок №5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Организация дорожного движения, обязанности пешехода, пассажира	<i>Знать</i> организацию дорожного движения, соблюдать ПДД, уметь оценить обстановку на дороге	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №5	Глава 2 § 2.2 Доп. стр 9 п 1,2		
Урок №6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Роль водителя ТС в обеспечении ДД, велосипедист-водитель ТС, Обязанности по безопасности велосипедиста	<i>Знать</i> качества культурного водителя ТС (велосипед)	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №6	Глава 2 § 1.3 Доп. стр 11 п 2,3		
<b>Тема 3</b> <b>Безопасность на водоемах</b>												3
Урок №7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> и систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №7	Глава 3 § 3.1 Доп. стр 13 п 3,4		
Урок №8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Правила безопасного купания в различных водоемах, водные походы, возможные аварийные ситуации во время водных походов	<i>Знать</i> правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №8	Глава 3 § 3.2 Доп. стр 13 п 2,3		
Урок №9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде, освобождение от захвата, способы транспортировки пострадавшего	<i>Знать</i> основные виды помощи терпящим бедствие на воде	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Контрольная работа.	Проектор, ноутбук, Презентация №9	Глава 3 § 3.3 Доп. стр 17 п 2,5		
<b>Тема 4</b> <b>Экология и безопасность</b>												2
Урок №10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды, загрязнение атмосферы, влияние последствий от	<i>Знать</i> и понимать необходимость сохранения окружающей природной среды,	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Фронтальн.	Проектор, ноутбук, Презентация №10	Глава 4 § 4.1 Доп. стр 19		

					загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	формирование культуры в области экологической безопасности				п 3		
Урок №11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач			Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №11	Глава 4 § 4.2 Доп. стр 21 п 3		
<b>Р-II</b>												
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)</b>												
<b>Тема 5</b>												
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>												
Урок №12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Причины возникновения ЧС техногенного характера, объекты экономики, классификация ЧС техногенного характера	<i>Знать</i> ЧС техногенного характера, основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №12	Глава 5 § 5.1 Доп. стр 23 п 6		9
Урок №13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Радиационно-опасные объекты, возможные последствия аварий, влияние ионизирующего излучения на организм человека	<i>Знать</i> понятия «радиационно-опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды», иметь общее представление о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №13	Глава 5 § 5.2 Доп. стр 25 п 3,4		
Урок №14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	1	Комбинаторный	Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности, нормы радиационной безопасности, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> и понимать неизбежность развития ядерной энергетики, политику радиационной безопасности	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №14	Глава 5 § 5.3 Доп. стр 27 п 2,3		
Урок №15	Аварии на химически опасных	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Опасные химические вещества и аварийно химически опасные	<i>Знать</i> ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация	Глава 5 § 5.4		

	объектах и их возможные последствия			ионных задач	вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия	объектах.			№15	Доп. стр 29 п 6,7		
Урок №16	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по защите населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране и регионе для защиты населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты и их свойства	Развитие слухового восприятия через тест		Проектор, ноутбук, Презентация №16	Глава 5 § 5.5 Доп. стр 31 п 2		
Урок №17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Взрыво- и пожароопасные объекты, последствия аварий, основные причины аварий	<i>Знать</i> взрыво- и пожароопасные объекты, последствия, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №17	Глава 5 § 5.6 Доп. стр 33 п 1,6		
Урок №18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво-и пожароопасных объектах, мероприятия по повышению безопасности функционирования, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> общие мероприятия, проводимые в стране по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №18	Глава 5 § 5.7 Доп. стр 35 п 2,3		
Урок №19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Гидротехнические сооружения и их предназначение, аварии и причины, возможные последствия	<i>Знать</i> основные гидротехнические сооружения и предназначение, возможных авариях, причинах и последствиях	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №19	Глава 5 § 5.8 Доп. стр 38 п 5		
Урок №20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий, мероприятия по ликвидации последствий, рекомендации специалистов МЧС	<i>Знать</i> основные мероприятия по защите населения, рекомендации специалистов МЧС	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа	Проектор, ноутбук, Презентация №20	Глава 5 § 5.9 Доп. стр 38 п 4		

**Тема 7**

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Урок №21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Федеральная автоматизированная система централизованного сообщения, региональные и территориальные системы, локальная система оповещения	<i>Знать</i> организацию оповещения техногенного характера населения о ЧС	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №21	Глава 6 § 6.1 Доп. стр 41 п 1		
Урок №22	Эвакуация населения	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Эвакуация, особенности организации эвакуации, размещение эвакуированного населения	<i>Знать</i> меру экстренной защиты населения от поражающих факторов ЧС –эвакуацию	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №22	Глава 6 § 6.2 Доп. стр 43 п 4,5		
Урок №23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях ЧС, защитные сооружения ГО, предназначение, правила поведения в убежищах	<i>Знать</i> общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС, предназначение ГО	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №23	Глава 6 § 6.3 Доп. стр 45 п 1,3		

**М-II  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

**Р-III  
Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**Тема 7  
Здоровый образ жизни и его составляющие**

8

Урок №24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень, определение здоровья, здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность	<i>Знать</i> и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №24	Глава 7 § 7.1 Доп. стр 47 п 2,3		
Урок №25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Основные составляющие индивидуального здоровья человека, элементы образа жизни человека, обеспечивающие его благополучие, ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	<i>Знать</i> основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия, то, что человек сам несет ответственность за свое здоровье	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №25	Глава 7 § 7.2 Доп. стр 48 п 4,8		
Урок	Репродуктивно	1	Комбинаторный	Решение	Репродуктивное здоровье,	<i>Знать</i> о	Коррекция речи через	Словарный	Проектор,	Глава		

№26	е здоровье — составляющая здоровья человека и общества		орный	е ситуац ионных задач	семья в современном обществе и ее функция, влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране	репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества	комментирование своих действий	диктант	ноутбук, Презентация №26	7 § 7.3 Доп. стр 49 п 3,4,5		
Урок №27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинат орный	Решени е ситуац ионных задач	ЗОЖ –индивидуальная система поведения человека, факторы, оказывающие влияние на здоровье человека, направления формирования индивидуальной программы ЗОЖ	<i>Знать</i> и иметь целостное представление о том, что здоровый образ жизни-это индивидуальная система поведения человека	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №27	Глава 7 § 7.4 Доп. стр 52 п 5		
Урок №28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционн ых заболеваний	1	Комбинат орный	Решени е ситуац ионных задач	Основные неинфекционные заболевания и их влияние на здоровье человека, основные причины возникновения неинфекционных заболеваний, общие меры профилактики	<i>Знать</i> основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека	Коррекции памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	Проектор, ноутбук, Презентация №28	Глава 7 § 7.5 Доп. стр 53 п 1,3		
Урок №29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинат орный	Решени е ситуац ионных задач	Общие понятия о вредных привычках, биологический механизм формирования наркомании, последствия вредных привычек	<i>Знать</i> , что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	диктант	Проектор, ноутбук, Презентация №29	Глава 7 § 7.6 Доп. стр 56 п 4		
Урок №30	Профилактика вредных привычек	1	Комбинат орный	Решени е ситуац ионных задач	Нормативно-правовая база по профилактике наркомании, качества, которые необходимо формировать для отказа от наркотиков	<i>Знать</i> нормативно-правовую базу по профилактике наркомании, выработать установку о категоричном отказе от наркотиков	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест	Проектор, ноутбук, Презентация №30	Глава 7 § 7.7 Доп. стр 56 п 5		
Урок №31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинат орный	Решени е ситуац ионных задач	Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности, общие понятия о культуре БЖ, уровень культура БЖ как критерий определения уровня здоровья и безопасности	<i>Знать</i> , что здоровый образ жизни –залог безопасного человека в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Коррекция мышления через проведения операции анализа	Зачет	Проектор, ноутбук, Презентация №31	Глава 7 § 7.8		



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

### **знать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации;
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- приемы и правила оказания первой помощи.

### **уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы и т.д.);
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Программа для 10-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на базовом уровне в объеме 35 ч (из расчета по 1 ч в неделю в каждом классе).

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

## **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* (М-III). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

## **Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

## **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел V.* Основы обороны государства.

*Раздел VI.* Основы военной службы.

Изучение каждого модуля завершается написанием реферата. Темы рефератов даны в методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов и др.).

При этом разделы I-V изучаются учащимися (юношами и девушками) совместно.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении

национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

♦ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части).

- **методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- **предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОБС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- **приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.**

*Раздел I (Р-I). Раздел II (Р-II). Раздел III (Р-III). Раздел IV (Р-IV). Модуль I (М-I). Модуль II (М-II).*

# Содержание тем учебного курса

## Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

### Раздел I. Основы комплексной безопасности - 6

#### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2

##### 1.1. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### 1.2. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

#### Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2

##### 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

##### 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

#### Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера - 2

##### 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

##### 3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

### Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 2

#### Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства - 2

##### 4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

##### 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

### Раздел III. Основы здорового образа жизни - 5

#### Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 2

### *5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

### *5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

## **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие - 3**

### *6.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

### *6.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

### *6.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **Раздел IV. Основы обороны государства - 10**

## **Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны - 2**

### *7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

### *Современные средства поражения, их поражающие факторы*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

### *7.2. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

### *Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

### **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества - 3**

#### *8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства VXIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

#### *8.2. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

#### *8.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### **Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск - 3**

#### *9.1. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

#### *9.2. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

#### *. Воздушно-десантные войска*

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

#### *9.3. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

#### *Ракетные войска стратегического назначения*

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 2**

#### *10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

#### *10.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

### ***Раздел V. Основы военной службы - 12***

#### **Тема 11. Размещение и быт военнослужащих - 2**

*11.1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.* Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

*11.2. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.*

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

#### **Тема 12. Суточный наряд - 2**

*12.1. Общие обязанности лиц суточного наряда.* Суточный наряд. Общие положения.

*12.2. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Основные обязанности дежурного по роте.*

#### **Тема 13. Организация караульной службы - 2**

*13.1 Организация караульной службы, общие положения.*

*13.2. Часовой, неприкосновенность часового. Основные обязанности часового.*

#### **Тема 14. Строевая подготовка - 2**

*14.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия..*

*14.2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.*

#### **Тема 15. Огневая подготовка - 2**

*15.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.* Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка.

*15.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.* Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе.

#### **Тема 16. Тактическая подготовка - 2**

*16.1. Современный бой.* Основные виды боя.

*16.2. Обязанности солдата в бою.* Обязанности солдата в бою.

## Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>6</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
<b>Р- II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>22</b>
<b>Р-IV</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	2
Тема 8	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3
Тема 9	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2
<b>Р-V</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	2
Тема 13	Организация караульной службы	2
Тема 14	Строевая подготовка	2
Тема 15	Огневая подготовка	2
Тема 16	Тактическая подготовка	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 10 класс

№ П/П	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата		Вид занятия	Виды деятельности и формы	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Домашнее задание
			по плану	фактич					
1	2	3	4		5	6	7	8	9
<b>Р-I Основы комплексной безопасности</b>									
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>									
1	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1			беседа	коллектив-ная		фронтальный опрос	Правила личной безопаснос-ти при пожаре
2	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1			лекция	коллектив-ная		фронтальный опрос	Обеспечение личной безопаснос-ти в криминогенных ситуациях
<b>Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>									
3	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			беседа	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	Уголовная ответствен-ность за участие в террористи-ческой деятельнос-ти
4	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			беседа	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	обеспечение личной безопаснос-ти в условиях ЧС
<b>Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>									
5	Военные угрозы национальной безопасности России	1			лекция	коллектив-ная	схемы, таблицы	фронтальный опрос	обеспечение личной безопаснос-ти в условиях ЧС
6	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1			лекция	коллектив-ная	схемы, таблицы		Характер современ-ных войн
<b>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>									
<b>Тема 4 Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>									
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека	1			лекция	индивидуальн ая работа с законода-тельством	Конститу-ция РФ, законодат. РФ	фронтальный опрос	Наркотизм и националь-ная безопас-ность России
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1			беседа	коллектив-ная	схемы, диаграммы	контрольное задание	обеспече-ние безопаснос-ти человека
<b>Р-III Основы здорового образа жизни</b>									

<b>Тема 5 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>									
9	Сохранение и укрепление здоровья	1			беседа	коллектив-ная	схемы	фронтальный опрос	(РСЧС), ее структура и задачи
10	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			беседа	характеристика ИЗ	схемы, таблицы	фронтальный опрос	Сохранение и укрепление здоровья
<b>Тема 6 Здоровый образ жизни и его составляющие</b>									
11	Здоровый образ жизни	1			беседа	коллектив-ная		фронтальный опрос	Основные инфекционные заболевания
12	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			беседа	индивидуальная	схемы, диаграммы	фронтальный опрос	Биологические ритмы
13	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			беседа	индивидуальная	диаграммы	фронтальный опрос	Значение двигательной активности
<b>Р-IV Основы обороны государства</b>									
<b>Тема 7 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>									
14	ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы	1			лекция	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	Вредные привычки
15	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты	1			лекция	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	Гражданская оборона, основные виды оружия
<b>Тема 8 Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</b>									
16	История создания Вооруженных сил РФ	1			лекция	коллектив-ная			Граждан-ская оборона
17	Памяти поколений - дни воинской славы России	1			лекция	индивидуальная	плакаты		История создания ВС РФ
18	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	1			лекция	коллектив-ная	схемы	фронтальный опрос	дни воинской славы России
<b>Тема 9 Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск</b>									
19	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1			лекция	коллектив-ная	плакаты рисунки		Состав Вооружен-ных сил РФ
20	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска	1			лекция	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	Сухопутные войска

21	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения	1			лекция	коллектив-ная	плакаты рисунки	фронтальный опрос	Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска
<b>Тема 10 Боевые традиции Вооруженных сил России</b>									
22	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества	1			беседа	коллектив-ная		фронтальный опрос	Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения
23	Дружба и войсковое товарищество	1			беседа	коллектив-ная		контрольное задание	Патриотизм
<b>Р-V Основы военной службы</b>									
<b>Тема 11 Размещение и быт военнослужащих</b>									
24	Размещение военнослужащих	1			лекция	коллектив-ная	Устав внутренней службы РФ	фронтальный опрос	Дружба и войсковое товарище-ство
25	Распределение времени и повседневный порядок	1			лекция	коллектив-ная	плакаты Устав внутренней службы РФ	фронтальный опрос	Размещение военнотру-жащих
<b>Тема 12 Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда</b>									
26	Суточный наряд, общие положения	1			лекция	коллектив-ная	Уставы ВС РФ	письменное задание	Укрепление здоровья военнотру-жащих
27	Обязанности дневального по роте, дежурного по роте	1			самостоя работа	индивидуал.	Уставы ВС РФ	самостоя-тельная работа	Суточный наряд
<b>Тема 13 Организация караульной службы</b>									
28	Организация караульной службы, общие положения	1			лекция		Уставы ВС РФ	фронтальный опрос	Обязаннос-ти дневального по роте, дежурного по роте
29	Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового	1			самостоя	индивидуал.	Уставы ВС РФ	самостоя-тельная работа	Организа-ция караульной службы
<b>Тема 14 Строевая подготовка</b>									
30	Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия	1			практиче с-кое	коллектив-ная	Уставы ВС РФ, рисунки	самостоя-тельная работа	Часовой, обязаннос-ти часового, строи и управление ими
31	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1			практиче с-кое	индивидуальн о-групповая	Уставы ВС РФ		Строй и управление ими
<b>Тема 15 Огневая подготовка</b>									

32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1			лекция	индивидуальн о-групповая	Наставле- ние по стрельбе	самостоя- тельная работа	Выполне- ние воинского приветствия
33	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1			практиче- с-кое	индивидуальн о-групповая	плакаты практичес- кий показ	выполнение норматива	Назначение и боевые свойства АК
<b>Тема 16. Тактическая подготовка</b>									
34	Современный бой	1			лекция	коллектив- ная	Уставы ВС РФ, плакаты	фронтальный опрос	Порядок неполной разборки и сборки
35	Обязанности солдата в бою, действия солдата в бою	1			самостоя работа	индивид., индивидуальн о-групповая	Уставы ВС РФ, плакаты	фронтальный опрос, выполнение норматива	Современ- ный бой
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>							

## Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

### *Выпускники должны*

#### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**формы контроля знаний обучающихся:**

- тематические учебные вопросы;
- вопросы изучаемых разделов учебника ОБЖ;
- самостоятельные работы;
- контрольные задания;
- тестирование.

## Перечень учебно-методического обеспечения

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006-2010;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедрический центр «Валеос», 1993.

### Список литературы (основной)

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

## Приложения к программе

▪ Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

### - основные понятия курса:

**Автономное существование** — нахождение человека в сложных природных условиях, когда исключена или ограничена помощь от людей и отсутствует возможность использования привычных достижений, обслуживающих систему жизнеобеспечения человека.

**Действия по выживанию** — преодоление психических стрессов, проявление изобретательности, находчивости, умелое использование аварийного снаряжения и подручных средств природной среды, обеспечение потребностей организма в пище и воде.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — крупномасштабная опасная или экстремальная ситуация, в результате которой на объекте (территории) нарушаются условия нормальной жизнедеятельности большого количества людей или создается угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

### **Чрезвычайные ситуации криминогенного характера**

**Жертва преступления** — человек, пострадавший от рук преступника.

**Информационная безопасность** — комплекс действий, направленных на сохранение в тайне сведений о человеке, его образе жизни и действиях, имуществе и доходах, которые могут представлять интерес для преступников, мошенников, религиозных сект.

**Криминальный** — преступный, относящийся к преступлениям, уголовный.

**Преступник** — человек, совершающий преступление.

**Преступление** — действие, нарушающее закон (Уголовный кодекс).

**Толпа** — массовое скопление людей, наиболее опасное явление городской жизни.

### **Сигналы оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС)**

**«Внимание всем!»** — сигнал органов управления ГОЧС при оповещении населения о возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации или нападения вероятного противника. По сигналу «Внимание всем!» надо немедленно включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС о случившемся и порядке действий.

**«Воздушная тревога!»** — сигнал штаба противовоздушной обороны, применявшийся в годы Великой Отечественной войны и позже до создания РСЧС.

**ВПХР (войсковой прибор химической разведки)** — прибор для обнаружения и определения примерной концентрации активных химических отравляющих веществ в воздухе, на местности, на сооружениях, в пище и воде.

**Дозиметр** — прибор для определения индивидуальных доз облучения (ДП-70МП, ИД-11).

**Рентгенометр-радиометр** — прибор для определения уровня радиации на местности и зараженности различных объектов и поверхностей (ДП-5В, ИМД-5, ДП-3Б).

**Средства индивидуальной защиты кожных покровов** — средства, предназначенные для защиты поверхности кожи от попадания на нее опасных для жизни и здоровья человека веществ.

**Средства индивидуальной защиты органов дыхания** — средства, предназначенные для очистки или регенерации вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

**Средства коллективной защиты** — убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия.

**Убежища** — стационарные защитные сооружения, оборудованные прочными и герметичными стенами и перекрытиями, фильтровентиляционными устройствами и обеспечивающие жизнедеятельность человека на срок более 3 суток

**- списки тем рефератов:**

**Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2.** Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.

**Тема 3.** Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).

**Тема 4.** Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.

**Тема 5.** Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.

**Тема 6.** Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.

**Тема 7.** Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.

**Тема 8.** Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.

**Тема 9.** Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.

**Тема 10.** Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.

**Тема 11.** Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

**Тема 12.** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАД ТВОРЧЕСКИМ ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ

### Классификация ТДЗ:

По содержанию	По виду деятельности	По уровню оформления
1. Вопросник. 2. Кроссворд. 3. Макет, модель. 4. Ребус. 5. Сообщение. 6. Доклад. 7. Сочинение. 8. Реферат. 9. Эссе. 10. Исследование. <b>11...</b>	1. Индивидуальная. 2. Парная. 3. Мелкогрупповая (3-7 человек). 4. групповая (10-15 человек). 5. Коллективная,	Рабочая (в тетради, «с листами»...). Экспозиционная (на отдельном формате, содержащая иллюстрации, схемы таблицы...): - файл-лист; - буклет; - брошюра; - газета; - «Раскладушка»; - альбом».

### Основная цель ТДЗ:

1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.
2. Научить выделять главное из общей информации.
3. Сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.
4. Сформировать ораторские навыки.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Получение учащимися более широких и глубоких знаний по предмету.

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на базовом уровне в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю в каждом классе).

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* (М-III). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

### **Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел V.* Основы обороны государства.

*Раздел VI.* Основы военной службы.

Изучение каждого модуля завершается написанием реферата. Темы рефератов даны в методическом пособии «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т. Смирнов и др.).

В 11-м классе изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается итоговой аттестацией.

При этом разделы I-V изучаются учащимися (юношами и девушками) совместно.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении

национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

♦ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части).

**- методы и формы обучения:**

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва,экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.**

**Раздел I (Р-I). Раздел II (Р-II). Раздел III (Р-III). Раздел IV (Р-IV). Модуль I (М-I). Модуль II (М-II).**

# Содержание тем учебного курса

## Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

### *Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2*

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2**

##### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

##### *1.2. Безопасность в быту*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

### *Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций - 3*

#### **Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 3**

##### *2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

##### *2.2. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

- Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
- Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.
- Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*2.3. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

### *Раздел III. Основы здорового образа жизни - 3*

#### **Тема 3. Нравственность и здоровье - 3**

##### *3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### *3.2. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

### *3.3. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

## ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 7***

### **Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 7**

#### *4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

#### *4.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

#### *4.3. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *4.4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *4.5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

#### *4.6. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

#### *4.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## ***Раздел V. Основы обороны государства - 10***

### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства - 1**

#### *5.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

## **Тема 6. Символы воинской чести - 2**

### *6.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

### *6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

## **Тема 7. Воинская обязанность - 7**

### *7.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### *7.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

### *7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

### *7.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

### *7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

### *7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

### *7.7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

## **Раздел VI. Основы военной службы - 9**

### **Тема 8. Особенности военной службы - 2**

#### *8.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

##### *Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

##### *Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

#### *8.2. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

##### *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

### **Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

#### *9.1. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

##### *Основные особенности воинской деятельности*

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

##### *Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

#### *9.2. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

. *Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

. *Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

## **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

*10.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*10.2. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

## **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 2**

*11.1. Призыв на военную службу.*

. *Порядок прохождения военной службы по призыву.*

*11.2. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

## **Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1**

*12.1. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба*

## Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>2</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>7</b>
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	7
<b>М-III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>19</b>
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>10</b>
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	2
Тема 7	Воинская обязанность	7
<b>Р-VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>9</b>
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## Календарно–тематическое планирование учебной программы ОБЖ 11 класс

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата		Вид занятия	Виды и формы деят-ти	Наглядные пособия и технические средства	Виды контроля	Домашнее задание
			по плану	фактич					
1	2	3	4		5	6	7	8	9
<b>Р-I Основы комплексной безопасности</b>									
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>									
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1			лекция	индивидуаль-ная работа с законодательством коллективная форма		фронтальный опрос	Пожарная безопасность
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1			беседа	самостоятель-ная работа		фронтальный опрос	Виды травм
<b>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>									
<b>Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>									
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1				индивидуаль-ная работа с законодатель-ством коллективная форма		тестирование	Последствия терроризма
4	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			беседа	ситуационные задания		фронтальный опрос	Правила поведения при захвате
5	Государственная политика противодействия наркотизму	1				индивидуальная работа с законодательством коллективная форма		фронтальный опрос контрольные задания	Причины и последствия наркотизма
<b>Р-III Основы здорового образа жизни</b>									
<b>Тема 3 Нравственность и здоровье</b>									
6	Правила личной гигиены	1			беседа	коллективная форма работы		фронтальный опрос	Понятие гигиены
7	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1			беседа	работа с учебником		тестирование	ВИЧ и СПИД
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1			беседа	ситуационные задания, работа с учебником	«Зак-во о семье»	письменное задание	Семья в историческом развитии
<b>Р-IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>									
<b>Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>									
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и	1			практиче-ское	групповая форма, работа с учебником	плакаты	нормативы по оказанию	Сердечно-сосудистая

	инсульте				занятие			ПМП	система человека
10	Первая медицинская помощь при ранениях	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	Виды ран
11	Правила остановки артериального кровотечения	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	Виды кровотечений
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	Способы иммобилизации
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	правила наложения повязки
14	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	правила наложения повязки
15	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1			практическое занятие	групповая форма	плакаты	нормативы по оказанию ПМП	Понятие клинической смерти
<b>Тема 5 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства</b>									
16	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России	1			лекция	коллективная форма, работа с учебником		фронтальный опрос	Предназначение ВС РФ
<b>Тема 6 Символы воинской чести</b>									
17	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1			лекция	работа с учебником	плакаты	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	История боевых знамен
18	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1			лекция	работа с учебником	плакаты	фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	История наград
<b>Тема 7 Воинская обязанность</b>									
19	Основные понятия о воинской обязанности	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Предназначение ВО
20	Организация воинского учета	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Предназначение ВУ
21	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Предназначение постановки

									граждан на ВУ
22	Обязанности граждан по воинскому учету	1			лекция	коллективная форма, работа с учебником		фронтальный опрос	Предназначение ВУ
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			лекция	коллективная форма		фронтальный опрос	Первоначальная постановка граждан на воинский учет
24	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям	1			лекция	ситуационные задания, работа с учебником		фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	Обязательная подготовка граждан к ВС
25	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1			лекция	индивидуальная работа с законодательством коллективная форма		фронтальный опрос	Добровольная подготовка граждан к ВС
<b>Р-VI Основы военной службы</b>									
<b>Тема 8 Особенности военной службы</b>									
26	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1			лекция	коллективная форма	Конституция РФ, закон РФ «О воинской обязанности»	фронтальный опрос	Увольнение с ВС и пребывание в запасе
27	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ	1			лекция	коллективная форма работа с учебником	«Уставы ВС РФ» Устав внутр. сл. ВС РФ Строевой Устав	фронтальный опрос	Военные аспекты международного права
<b>Тема 9 Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации</b>									
28	Основные виды и особенности воинской деятельности	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Общевоинские уставы
29	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих	1			Беседа, лекция	ситуационные задания работа с учебником		фронтальный опрос	
<b>Тема 10 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</b>									
30	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Основные обязанности военнослужащих
31	Порядок вручения личному составу вооружения и военной	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос	Ритуал приведения к Военной

	техники								присяге
<b>Тема 11 Прохождение военной службы по призыву</b>									
32	Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы по призыву	1			лекция	работа с учебником		фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника	Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку
33	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	1			лекция	работа с учебником		контрольная работа	Порядок прохождения военной службы по призыву
<b>Тема 12 Прохождение военной службы по контракту</b>									
34	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1			Лекция, беседа	работа с учебником		фронтальный опрос	Прохождение военной службы по призыву
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>							

# Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

## *Учащиеся должны*

### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

## Перечень учебно-методического обеспечения

- Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя: Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский центр «Валеос», 1993.
- 1. Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».

## Список литературы (основной)

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

## (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

## Приложения к программе

Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Освоение программы курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право по выбору сдавать экзамен по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Соревнования;
- Реферат;
- Доклад;
- Анализ ситуации.

### списки тем рефератов:

- **Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- **Тема 2.** Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
- **Тема 3.** Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
- **Тема 4.** Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
- **Тема 5.** Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
- **Тема 6.** Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
- **Тема 7.** Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
- **Тема 8.** Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
- **Тема 9.** Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
- **Тема 10.** Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
- **Тема 11.** Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
- **Тема 12.** Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НАД ТВОРЧЕСКИМ ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ

### Классификация ТДЗ:

По содержанию	По виду деятельности	По уровню оформления
1. Вопросник. 2. Кроссворд. 3. Макет, модель. 4. Ребус. 5. Сообщение. 6. Доклад. 7. Сочинение. 8. Реферат. 9. Эссе. 10. Исследование. 11...	1. Индивидуальная. 2. Парная. 3. Мелкогрупповая (3-7 человек). 4. групповая (10-15 человек). 5. Коллективная,	Рабочая (в тетради, «с листами»...). Экспозиционная (на отдельном формате, содержащая иллюстрации, схемы таблицы...): - файл-лист; - буклет; - брошюра; - газета; - «Раскладушка»; - альбом».

### Основная цель ТДЗ:

1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.
2. Научить выделять главное из общей информации.
3. Сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.
4. Сформировать ораторские навыки.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Получение учащимися более широких и глубоких знаний по предмету.

### **оформление:**

Министерство образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новобайбатыревская СОШ».

**Тема:**« »

Учебно-исследовательская работа по Основам Безопасности Жизнедеятельности

Выполнил: фамилия имя учащийся \_\_\_ класса

Научный руководитель: ФИО преподавателя

с. Новое Байбатырево 20\_\_ - г.