

Приказ №
по МБОУ «Изанинская СОШ»
от «27»_января_2021г.

**Об утверждении Программы по профилактике
безнадзорности и правонарушений учащихся,
злоупотребления психоактивными веществами
на 2020-2025 г. г. в МБОУ « Изанинская СОШ».**

С целью создания условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижения тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализации государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Целевую программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2025 г.г. в МБОУ « Изанинская СОШ».
2. Максудову И.А., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МБОУ « Изанинская СОШ».
3. Назначить ответственным за исполнение Программы заместителя директора по ВР Малагусейнова А.М..
- 4.Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Директор МБОУ « Изанинская СОШ»

Х.М.Саадужева

Утверждаю:
Директор школы Х.М.Саадуева
«__» _____ 20__ г.

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Изанинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2025 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «Изанинская СОШ»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «Изанинская СОШ»
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</i>✓ <i>стабилизация числа беспризорных детей подростков;</i>✓ <i>преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</i>

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Изанинская СОШ»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Закон «Об образовании»

Цели программы:

- ✓ обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- ✓ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- ✓ повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- ✓ защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;
- ✓ создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ✓ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- ✓ осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- ✓ развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- ✓ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Педагогический всеобуч для родителей
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- ✓ Составление социального паспорта классов, школы.
- ✓ Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ✓ Проведение акции «Помоги пойти учиться» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу), «Осенняя (весенняя) неделя добра».
- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- ✓ Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- ✓ Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- ✓ Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- ✓ Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- ✓ реализация системы воспитательной работы школы;
- ✓ проведение мероприятий совместно с ПДН;
- ✓ классные часы по пожарной безопасности;
- ✓ организация правового всеобуча;

- ✓ профориентационная работа;
- ✓ проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- ✓ Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- ✓ Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- ✓ Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- ✓ Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- ✓ выявление причин отклонений в поведении;
- ✓ беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- ✓ приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- ✓ Беседы инспектора ПДН;
- ✓ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- ✓ Направление ходатайств в КДН;
- ✓ Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- ✓ Выбор родительского комитета в классах.
- ✓ Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- ✓ «День открытых дверей» для родителей.
- ✓ Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- ✓ Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- ✓ Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- ✓ Проведение родительского всеобуча:

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- ✓ Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- ✓ Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- ✓ Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	сформировать у учащихся образ жизни, сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. психолог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. психолог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. психолог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Психолог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. (по информации ПДН)	1-11	октябрь	Психолог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	сентябрь - октябрь	Психолог школы
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в месяц	Зам. дир. школы по ВР Психолог
8	Участие в районных, зональных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Отдела образования при администрации района, КДН района, ПДН.	1-11	В теч. года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	Сентябрь октябрь	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Психолог школы

12	Организация и проведение школьных рейдов на дому учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в триместр	Администрация школы , психолог, кл.руководитель
13	Участие в районных рейдах на дому учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете.	5-11	По плану КДН района	Администрация школы
14	Сверка документации школы и ПДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.	сентябрь	психолог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд.плану); б) работа "Службы доверия";	8-9 кл. 1-11	раз в месяц	Психолог Зам. дир. по воспитательной работе
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Психолог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сентябрь октябрь	Кл. рук. педагог-психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Постоянно.	Кл. рук. Администрация Школы, педагог-психолог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Постоянно.	Зам. дир. по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Педагог-психолог, учителя общественности
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	7-11	В теч.года	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Пед. коллектив школы

9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. рук. Педагог-психолог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	кл. рук., психолог школы
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в триместр.	Администрация кл. рук
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	родители 1-11 кл.	по мере необходимости	Коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	родители 7-11кл.	декабрь, февраль.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в триместр.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук., уполномоченного по правам детей	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву, уполномоченного по правам детей (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	психолог школы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук. уполномоченный по правам детей

4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, психолог школы, кл. руководитель
5.Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в триместр	Зам. дир. поВР,
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Зам. дир. шк. поВР, психолог школы, кл. руководитель
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану уполномоченного по правам ребенка, соц. педагога	Зам.дир. по ВР, уполномоченный по правам детей

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ появление у подростков устойчивых интересов; ▪ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; ▪ уменьшение количества детей «группы риска» ▪ уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.